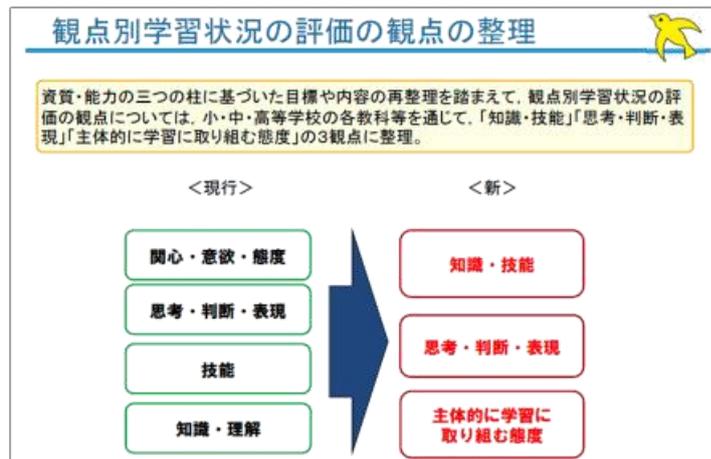


今日は、これからの学習評価についてお話しします。

3年生のみなさんも、これからの時代に求められている力について知っておいてもらおうと思います。

## 令和3年度中学校学習指導要領完全実施



令和3年度より、中学校の学習指導要領が完全実施となります。

新しい学習指導要領では、これまでの4つの観点から、3つの観点到整理されました。

それは、次の3つです。

- ①知識・技能…問題を解決するときに使われるもの
- ②思考力・判断力・表現力…問題を解決する過程で知識・技能を使うときに養われるもの
- ③主体的に学習に取り組む態度…工夫して粘り強く問題に向き合うこと

この3つの観点の関係は、次のようになります。

「知識・技能」は活用されてこそ価値があるものです。

「思考力・判断力・表現力」を高めるために「知識・技能」を活用します。

「知識・技能」を活用することで「思考力・判断力・表現力」が高まるとともに、対象に対する見方・考え方が更新されて新しい知識となります。

このときに粘り強さや学びへの工夫等の「主体的に学習に取り組む態度」が評価されます。

大事なことは、「思考力・判断力・表現力」と「主体的に学習に取り組む態度」には強い結びつきがある、ということです。

評価の仕方です。

「知識・技能」は、筆記テストや実技テスト等で評価します。

「思考力・判断力・表現力」「主体的に学習に取り組む態度」は、各教科の学習シート、批評文、生徒作品等で評価します。

次に、「主体的に学習に取り組む態度」の評価の例を示します。これはほんの一例で、

これがすべてではありません。このような評価をしていくという例です。

#### 国語

授業中の教師の発言やクラスメイトの発言をノートにメモし、考えを深めることができています。

#### 社会

アフリカの学習では、アフリカの発展のための政策について追究し、日本の果たす役割について発表することができました。

#### 数学

グループ学習では、友達からの質問に丁寧に答え、わかりやすく説明することができています。わかるように説明することが自分の理解を確実にします。

#### 理科

校庭や学校周辺の植物観察に意欲的に取り組み、その気づきについて友達と積極的に意見交換し、自分の考えを調整することができました。

#### 英語

ペアワークでは相手を尊重し、聞き手、話し手として配慮しながら、コミュニケーションを図ることができています。

#### 音楽

楽しく学習することはもとより、自分なりに考えた歌うことの意味を、生活に生かそうとする姿勢が見られました。

#### 美術

造形的なよさや美しさ、対象のイメージ、作者の心情や意図と表現の工夫などを感じ取り、自分の思いや考えをもって味わい、友達と交流しています。

#### 保健体育

自分たちの技術に合わせたルールや用具を工夫し、チームの課題を克服できるように仲間と協力して粘り強く取り組む姿が見られます。

#### 技術

自分なりの新しい考え方やとらえ方によって、解決策を考え、作品がよりよいものとなるように改善・修正を繰り返していました。

#### 家庭

「食事の役割と中学生の栄養の特徴」で学習した栄養素のはたらきや献立について、自分の生活に生かそうという意欲がみられました。

これからの学習評価については、

「生徒の学習意欲につながるもの」「教師の指導改善に生かすもの」「保護者へわかりやすく伝えるもの」が求められています。

本校の教育目標は、「自律した学習者になる」です。

答えのない・先が見えない この時代において生徒のみなさんとともに、学校の教師もまた、『自律した学習者』になることを目指していきたいと思えます。

終わります。